

**T.C**  
**GÜLAĞAÇ KAYMAKAMLIĞI**  
**GÜLAĞAÇ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**GÜLPINAR ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**





*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler.”*

*K. Atatürk*

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetlerin dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her canihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIL ERSOY

*Öğretmenler:  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temeli, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dâhil ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zaviye vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâlet ve dâlelet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN oluşmaktadır.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumsal ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Gülpınar Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil; girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazırlayan, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Gülpınar Çok Programlı Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise; Okul yönetimi, bir öğretmen ve okul aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Gülpınar Çok Programlı Anadolu lisesi Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.



Mustafa YILMAZ

Okul Müdür V.

## İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	6
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN TARİHÇESİ.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	13
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>16</b>
MİSYONUMUZ .....	16
VİZYONUMUZ .....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	16
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>16</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	21
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>23</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>24</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa YILMAZ	Okul Müdürü	Mustafa YILMAZ	Okul Müdürü
Sema ACAR	Okul Müdür Yardımcısı	Sema ACAR	Okul Müdür Yardımcısı
Barış SÖYLEMEZ	Öğretmen	Barış SÖYLEMEZ	Öğretmen
Kamber KILIÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Zeynep DALBOY	Öğretmen
Erdoğan ŞAL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Burak TOKUŞ	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## OKULUN TARİHÇESİ

Gülpınar'da Lise Eğitimi 2003/2004 Eğitim öğretim yılında başlamıştır. Çeşitli binalarda eğitim ve öğretime devam edilmiş, zamanla öğrenci sayısındaki artışlar yeni bir okul ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Bu amaçla Gülpınar Belediyesinin tahsis etmiş olduğu binaya taşınılmış. Ve de halen eğitim öğretim bu binada sürdürülmektedir. Gülpınar Çok Programlı Anadolu Lisesi, 3 kat üzerine 8 derslikli, 2 Yönetici Odası, Öğretmenler Odası, Fizik-Kimya-Biyoloji Laboratuvarları, Çok Amaçlı Salonu, Bilişim Teknolojileri Sınıfı, Okul Kütüphanesi, Arşiv, Yardımcı Hizmet birimleri, Spor Odası ve de öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda rahat, öğretmenler odasına sahip bir okuldur. Ayrıca teneffüs aralıklarında öğrenci ve öğretmenlerin temiz bir ortamda, açık havada dinlenebilmeleri için bahçe düzenlemeleri yapılmış olup ve bahçe bankları temin edilmiştir. 2003 tarihinden günümüze değin okulumuzda 4 müdür görev almış olup halen bu görevi Mustafa YILMAZ yürütmektedir. Okulumuz: Kısıtlı imkânlarla eğitim ve öğretime başlayan okulumuz; günümüzde çağdaş teknolojiyi kullanarak 8 derslik, Müdür, Müdür Yardımcısı, 2 Türk Dili ve Edebiyatı, 1 Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, 1 Tarih, 1 Coğrafya, 2 Matematik, 1 Biyoloji, 1 Fizik, 1 İngilizce, 1 hizmetlisiyle eğitim-öğretim çalışmalarını yürütmektedir. Gülpınar Çok Programlı Anadolu Lisesi, 16 yıl önce Gülpınar Çok Programlı Lisesi adıyla yaktığı eğitim meşalesiyle günümüzde de kendisini yenileyerek gençlerimizi eğitim ve öğretimde başarıya taşımaktadır. Gülpınar Çok Programlı Anadolu Lisesi, temeline insanı alarak uygulamalı eğitimle öğrencileri geleceğe hazırlıyor. Gülpınar Çok Programlı Anadolu Lisesi, nitelikli, özverili, yeniliğe açık, değişimi ve gelişimi bir arada değerlendiren, sevgi ve disiplini, bilgi ve yaptırımı başarıyla birleştiren bir okuldur. Bilginin ve teknolojinin çok hızlı gelişip ilerlemesine ayak uydurma gerektiğinin bilincindedir. Bu amaçla bilgiye daha hızlı ulaşmak için İnternet bağlantılı bilgisayar ortamını öğretmen ve öğrencilerine sunmuştur. Bakanlığımızın başlattığı F@tih Projesiyle tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta mevcuttur. Sportif etkinliklerin öğrencilere özgüven kazandırdığının, onların bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimlerine katkı sağladığının bilincinde olan Gülpınar Çok Programlı Anadolu Lisesi, standartlara uygun olarak sporun her dalında da etkinlikte bulunmayı kendisine ilke edinmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: GÜLAĞAÇ			
Adres:	Koyunlu Mah. Nevşehir Cad. No: 48	Coğrafi Konum (link)	<a href="http://gulpinarcpl.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://gulpinarcpl.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	0382 434 22 42	Faks Numarası:	0382 434 22 42		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:954671@meb.k12.tr">954671@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://gulpinarcpl.meb.k12.tr/">http://gulpinarcpl.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	954671	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.01.2004		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	38	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	45		Erkek	7
	Toplam	83		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10.375	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20.75		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:6.38	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: YOK		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	173,4 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 YIL		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	6	7	13
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	200	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	695	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	3000			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	695			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m <sup>2</sup> )	VAR			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/AL	6	9	16	9/AMP	4	6	10
10/AL	6	6	12	10/AMP	6	4	10
11/AL	5	3	8	11/AMP	3	6	9
12/AL	3	6	9	12/AMP	4	5	9

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (1 Mbit)

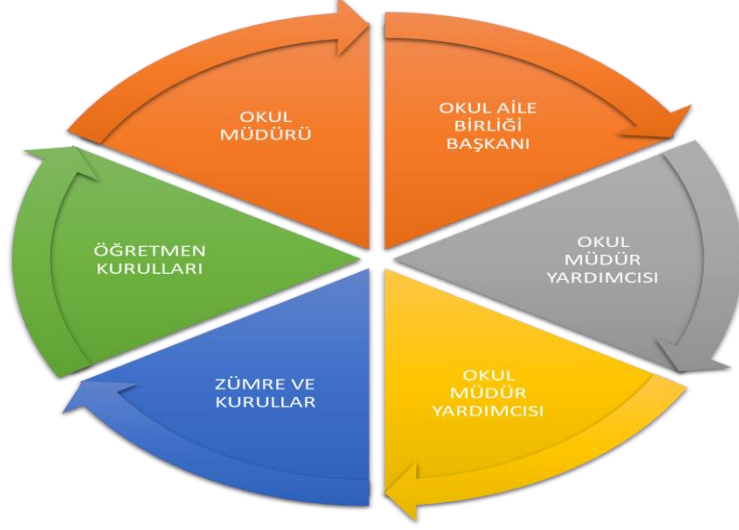
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	14250	14250
2017	20550	20550
2018	50000	50000
2019	30000	30000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Öğrencilerin ihtiyaç anında öğretmenler ile rahatlıkla görüşebildikleri görülmüştür.
- Okul müdürü ile iletişimde sıkıntı yaşamadıkları görülmüştür.
- Rehberlik servisinin bulunmamasının yarattığı sıkıntılara vurgu yapılmıştır.
- İstek ve önerilerinin dikkate alındığı belirtilmiştir.
- Öğrencilerin okulda yeterince kendilerini güvende hissettikleri anlaşılmıştır.
- Okulda kantinin bulunmasından memnun oldukları görülmüştür.
- Teneffüslerin öğrenci ihtiyaçlarını gidermede yeterli süreye sahip olduğundan bahsedilmiştir.
- Okulun fiziki yapısının yeterli olduğu vurgulanmıştır.
- Okulun genel olarak temizliğinin yeterli düzeyde olduğundan bahsedilmiştir.

**OLUMLU YÖNLER:** Öğretmenlerin ve okul idaresinin öğrenciler ile olan ilgisinin yeterli düzeyde olması ve öğretmen yaş grubunun genç denilecek düzeyde olması sebebiyle öğretmenlerin öğrencilere dinamizm kattığı vurgulanmıştır.

**OLUMSUZ YÖNLER:** Okulda çok fazla sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılmaması olumsuz bir yön olarak vurgulanmıştır.

#### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

- Okulda alınan kararların tüm çalışanların katılımı ile alındığı vurgulanmıştır.
- Duyuruların zamanında yapıldığı ve personellerin ödüllendirilmesinde eşit ve adil davranıldığı ve öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı belirtilmiştir.
- Öğretmenlere değer verildiği vurgulanmış ve öğretmenlerin kendilerini geliştirmelerine olanak sağlandığı hususu belirtilmiştir.
- Okulun teknik araç ve donanım yönünde yeterli olduğu vurgulanmıştır.
- Yöneticilerin öğretmenleri yenilikçi ve yaratıcı düşünceye teşvik ettiği vurgulanmıştır.

**OLUMLU YÖNLER:** Sınıf mevcutlarının az olmasının, öğrenciler ile ilgilenmede yeterli olması ve daha fazla öğrenciyi aktif olarak derse katmada avantaj sağladığı belirtilmiştir.

**OLUMSUZ YÖNLER:** Okulun fiziki anlamda genel olarak yeterli olduğu ancak fizikin durumunun daha da yeterli hale getirilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

#### **Veli Anketi Sonuçları:**

Veliler genel olarak okuldan ve öğretmenlerden memnun olduklarını belirtmişlerdir.

#### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

#### **İçsel Faktörler**

##### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Okulda bir kurum kültürünün oluşmuş olması ve öğretmenler arası işbirliği
Bina ve Yerleşke	Okul kapasitesini karşılayabilecek durumda olması
Donanım	Donanım malzemelerinin ihtiyacı karşılayabilecek düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda demokrasi kültürünün olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması
Çalışanlar	Bazı branşlarda öğretmen eksikliği
Veliler	Velilerin eğitim öğretim sürecine aktif olarak katılmaması
Bina ve Yerleşke	Okulun bazı fiziki koşullarının yeterli olmaması
Bütçe	Okul bütçesinin yetersizliği

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Okulumuzun resmi kurum ve sivil toplum örgütleri ile güçlü işbirliğinin olması
Ekonomik	Okulumuzun sahip olduğu lojmanlar
Sosyolojik	Okulumun mezunları ile diyaloglarımızın güçlü olması
Coğrafi	Okulumuzun işlek bir konuma sahip olması

#### Tehditler

Ekonomik	Düşük gelirli ailelerin çoğunlukta olması
Sosyolojik	* Okul paydaşı olmayan grupların okul önünde bekleyişleri * Veli katılımının düşük olması * Güvenlik tedbirlerinin yetersizliği *Parçalanmış aile sayının fazla olması
Coğrafi	*Okulun bulunduğu bölgede başka okulların var olması ve giriş-çıkışlarda problemlerin yaşanması * Okul çevresinde bulunan kafe vb. türü işletmelerin varlığı

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okullaşma
<b>2</b>	Devamsızlık
<b>3</b>	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
<b>4</b>	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
<b>5</b>	Taşımalı eğitim
<b>6</b>	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
<b>7</b>	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
<b>8</b>	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
<b>9</b>	Yükseköğretime katılım

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Yetiştirme kursları
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Haftalık ders çizelgeleri
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
9	Okul güvenliği

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	Çalışma ortamı ve koşulları
3	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Eğitim ortamlarının kalitesi
5	Teknolojik altyapı eksikliği
6	Mevzuatın sık değişimi
7	Stratejik yönetim ve planlama anlayışı
8	İş süreçleri ve görev tanımlarının net olmaması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktadır.

### **VİZYONUMUZ**

Gelişen ve değişen dünyada eğitim kurumlarının önemi giderek artmaktadır. Okulların toplumların yeni yüzünü oluşturmadaki etkisini bilmeyen ve bu anlamda çalışmayan toplumlar geri kalmaya mahkumdur. İnsanlar gibi toplumlar da her çağda yeni bir yüz kazanırlar ve bu yeni yüz yeni bir makyaj gerektirir. Eğitim bu anlamda toplumların yenilenmesidir. Okullar yeni değerlerin yakalanacağı, var olan değerlerin korunacağı ve gelecek kuşaklara bunların aktarılacağı eğitim kurumlarıdır. Bu inançla geçmiş başarılarımız yeni yüzümüzü yaratmada bize ışık tutacaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır
- 2) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir
- 3) Hedefimiz, eğitimde teknolojiden en üst seviyede faydalanmak
- 4) Yenilik ve değişime açık olmak
- 5) Kendine güvenmenin ve sorumluluğun bilincinde olmak.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.



## Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Mevcut	HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	50	95	95	95	95
<b>PG.1.1.b.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	9	4	3	2	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Anne babalara eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 Aralık 2023
1.1.5	Burs imkânları konusunda öğrenciler bilgilendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 Aralık 2023
1.1.6	Zorunlu eğitim yasası gereği, çalışan öğrenciler ile ilgili gerekli iş ve işlemler yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Ocak 2019 Aralık 2023
1.1.7	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 Aralık 2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları 9.sınıf	77	79	81	82	83	85
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları 10.sınıf	81	75	83	84	85	86
<b>PG.1.1.c</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları 11.sınıf	82	77	84	85	86	87
<b>PG.1.1.d</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları 12.sınıf	86	78	89	90	91	93
<b>PG.1.1.e</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	7	10
<b>PG.1.1.f</b>	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı(%)	%10	%10	%10	%10	%10	%10
<b>PG.1.1.g</b>	Sınıf tekrar oranı (%)	%3	%3	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.h</b>	Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%)	%0	%10	%0	%0	%0	%0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.2	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.3	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturulacak, bilim fuarları-bilim sergileri düzenlenecektir.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.4	Okuma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla okuma oranları izlenecek, öğretmen ve öğrenciler arası hikâye yazma yarışmaları düzenlenecektir. Okul ve sınıf kitaplığı zenginleştirme çalışmaları yapılacak.(Kitap kampanyaları, vb.) Aile ve öğrenci düzeyinde kitaplar belirlenecek ve ödüllü yarışmalar düzenlenecektir. (Kütüphane haftası, belirli gün ve haftalar vb.)	Sınıf rehber öğretmenleri ve Kültür ve edebiyat Kulübü	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.5	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik vb.) öğretmenlerin eğitimlere katılmaları desteklenecektir.	Okul İdaresi	Ocak 2019- Aralık 2023

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Lise son sınıfta okuyan öğrenci sayısı	11	18	17	22	25	30
<b>PG.1.1.b</b>	TYT /AYT'ye giren öğrenci sayısı	11	18	18	17	22	25
<b>PG.1.1.c</b>	Herhangi bir lisans programını kazanan öğrenci sayısı	3	2	9	10	15	15
<b>PG.1.1.d</b>	Herhangi bir ön lisans programını kazanan öğrenci sayısı	4	4	5	6	10	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınava yönelik hazırlayıcı kursların sayısını arttırmak.	Okul öğretmenleri	Ocak 2019-Aralık 2023
1.1.2	Yıl içinde geri bildirimleri almak amaçlı deneme sınavlarının yapılması	Okul öğretmenleri	Ocak 2019-Aralık 2023
1.1.3	Ders öğretmenleri tarafından sınıflarda konu testlerinin dağıtılması ve öğrencilerin bu testlere göre değerlendirilmesi	Okul öğretmenleri	Ocak 2019-Aralık 2023
1.1.4	Yörede belli bir mesleki role sahip kişilerle görüşülerek kariyer günlerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Kasım 2019 Kasım 2020
1.1.5	Sınav kaygısının giderilmesine yönelik okulda seminer düzenlenmesi	12. Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019-2020-2021-2022-2023

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	10	12	13	14	14
<b>PG.3.2.b</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	%20	%30	%20	%20	%30	%30
<b>PG.3.3.c.</b>	Okulumuzda görev yapan öğretmenlerin ortalama yer değiştirme süresi	4	4	5	5	5	6
<b>PG.3.3.d.</b>	Okulumuzda yöneticilerin asil, vekil ve görevlendirme şeklinde çalışma durumları ile norm kadrolara oranı.	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.3.e.</b>	Norm kadro doluluk oranı	%50	%70	%70	%80	%90	%100
<b>PG.3.3.f.</b>	Okulda güvenlik görevlisinin varlığı	Var	Var	Var	Var	Var	Var
<b>PG.3.3.g.</b>	Okulun temizlik ve hijyeninden sorumlu bir personelin varlığı	Var	Var	Var	Var	Var	Var
<b>PG.3.3.h.</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	12	10.375	13	14	15	16
<b>PG.3.3.ı.</b>	Kütüphane bulunma durumu	Var	Var	Var	Var	Var	Var

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Personelin çalışma motivasyonu ve memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacak	Okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.2	Personelin uluslararası fonları kullanma bilgi ve becerilerinin artırılması için seminer ve eğitimlere katılmaları desteklenecek.	Okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.3	Okuldaki temizlik, güvenlik vb. işlerin hizmet alımı yolu ile yapılması konusunda Okul Aile Birliği ile görüşülecek.	Okul idaresi ve Okul Aile Birliği Denetim Kurulu	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.4	Bilişim teknolojilerini etkin kullanmaları için öğretmen ve idarecilerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı desteklenecek.	Okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.5	Sivil savunma planları hazırlanacak veya hazırsa güncellenecek	Sivil savunma kulübü	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.6	Yangın tatbikatı veya yangın önleme ve söndürme eğitimleri yapılacak.	Sivil savunma kulübü	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.7	Okul afet ve acil durum yönetimi planları hazırlanacak, uygulanacak ve hazırlanan planlar güncellenecek.	Okul idaresi Sivil savunma kulübü	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.8	Okulumuz web sitesi güncellenecek.	Okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.9	Personelin teknolojik okuryazarlık düzeyini artırmaya yönelik seminerlere katılımları desteklenecek.	Okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.10	EBA yazılımının etkin kullanılması için öğretmenlerin hizmet içi eğitim çalışmalarına katılımları desteklenecek.	Okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.11	Öğretmenler EBA (eğitim bilişim) ağı sisteminin geliştirilmesi için desteklemeleri yönünde Okul Bilişim Formatörleri tarafından bilgilendirilecek.	Okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.12	Teknoloji kullanımına ilişkin tüm personelin hizmet içi eğitime katılmaları desteklenecek.	Okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.13	FATİH projesi kapsamında öğretmenlerin etkileşimli tahta ve tablet kullanımı, “eğitimde fatih projesi teknoloji kullanımı” konulu mahalli hizmet içi eğitim kurs ve seminerlerine katılımları desteklenecek.	Okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.14	E-okul, doküman yönetim sistemi, MEBBİS vb. modüllerin kullanımı ile ilgili personelin eğitimlere katılmaları desteklenecek.	Okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.15	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği esasları uygulanması yönünde çalışmalar yapılacak	Okul idaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
1.1.16	Yapılan iş ve işlemler ile verilen hizmetlerden uygun olanların elektronik ortama taşınması sağlanacak.	Okul idaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
1.1.17	Tüm öğrencilerimize fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için uygulanan ücretsiz ders kitabı ve öğrenci taşıma hizmetleri gibi uygulamalar iyileştirilerek bunlara devam edilecektir.	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
1.1.18	Başta özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun olmak üzere okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecektir.	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
1.1.19	Küçük onarım ve donatım hizmetleriyle okul ve kurumların fiziki imkânlar doğrultusunda iyileştirilecektir.	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
1.1.20	Mesleki ve teknik eğitim kurumlarının atölye ve laboratuvarları modernize edilerek günümüzün eğitim-istihdam ihtiyaçlarına uygun hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8000	8500	10000	12000	13000	51500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	8000	8500	10000	12000	13000	51500

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.